

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BUDIMĚŘICE
OKRES NYMBURK

Výroční zpráva

za školní rok
2023/2024



DUHOVÁ ŠKOLA

Obsah

O škole.....	3
Úvod.....	4
Charakteristika školského zařízení	5
Materiální zabezpečení	6
Základní údaje o škole ve školním roce 2023/2024	7
Výsledky vzdělávání žáků a absence žáků	12
Přijímací řízení.....	13
Projekty a spolupráce	14
Spolupráce školy na regionální úrovni	17
Naše úspěchy.....	19
Organizace školního roku 2023/2024	20
Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2023/2024.....	23
Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024	26
Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2023/2024	28
Zhodnocení školního plánu environmentálního vzdělávání za školní rok 2023/2024 .	30
DVPP.....	30
Kontrolní činnost.....	33
Závěr	34
Tabulka financování	Chyba! Záložka není definována.
Obrázkové přílohy	36
Naše práce	54

O škole

Název školy	Základní škola Budiměřice, okres Nymburk Budiměřice 28, 288 02 Nymburk
Zřizovatel	Obec Budiměřice, Budiměřice 7, 288 02 Nymburk
Právní forma školy	příspěvková organizace od 1. 12. 2002
Jméno ředitelky školy	Mgr. Monika Nepimachová
Kontakt na zařízení	e-mail: info@zs-budimerice.cz telefon: 325 546 064
Identifikátor právnické osoby	600 050 963
IČO	70 987 486

Součástí školy

Základní škola	IZO 102 374 741 - kapacita 50
Školní družina	IZO 113 700 300 - kapacita 50
Školní jídelna - výdejna	IZO 162 103 000 - kapacita 50

Rada školy

počet členů	3
počet jednání ve ŠR 2023/ 2024	2

Úvod

Vážení rodiče, milí žáci a příznivci naší školy,

s potěšením vám předkládáme výroční zprávu naší malotřídní základní školy za školní rok 2023/2024. Tento školní rok byl pro nás všechny plný výzev i příležitostí k růstu. Naše škola, která již tradičně vychází vstříc potřebám a možnostem každého dítěte, pokračovala v naplňování svého poslání poskytnout kvalitní a přátelské vzdělání v rodinném prostředí.

Během tohoto školního roku jsme kladli důraz na individuální přístup k žákům, podporu jejich tvořivosti a rozvoj jejich silných stránek. I přes omezené zdroje, které jsou charakteristické pro malotřídní školy, se nám podařilo nabídnout pestrou paletu vzdělávacích i mimoškolních aktivit, které přispěly k celkovému rozvoji našich žáků. Spolupráce s rodiči a místní komunitou zůstává pro naši školu klíčovým faktorem, který výrazně přispívá k vytváření podnětného a bezpečného školního prostředí.

Rok 2023/2024 byl také rokem inovací. Implementovali jsme nové výukové metody a technologie, které nám pomohly zkvalitnit výuku a zvýšit zájem žáků o jednotlivé předměty. Náš učitelský sbor se nadále věnuje svému profesnímu rozvoji, což se pozitivně odráží na kvalitě vzdělávání, které nabízíme.

Tato zpráva shrnuje klíčové události, úspěchy a oblasti, na kterých jsme během uplynulého školního roku pracovali. Věříme, že vám poskytne ucelený přehled o tom, jakým směrem se naše škola ubírá a jaké hodnoty jsou pro nás důležité.

Charakteristika školského zařízení

Naše malotřídní základní škola je specifickým typem vzdělávací instituce, která kombinuje výuku žáků různých ročníků v jedné třídě. Tento model vzdělávání vychází z tradice a potřeb menších obcí, kde počet dětí ve věku povinné školní docházky nedosahuje počtu pro zřízení plně organizované školy. Přesto se naše škola může pochlubit mnoha výhodami, které tento typ školství přináší.

Jedním z hlavních rysů naší malotřídní školy je individuální přístup k žákům. Díky menšímu počtu dětí ve třídách má učitel možnost věnovat se každému dítěti osobně, což umožňuje lépe zohlednit jeho individuální potřeby, schopnosti a zájmy. Tato úzká interakce mezi žáky a učiteli vytváří rodinné a přátelské prostředí, které podporuje vzájemnou pomoc a respekt.

Výuka v malotřídní škole je často organizována tak, aby podporovala spolupráci mezi žáky různých ročníků. Mladší děti mají možnost učit se od starších spolužáků a naopak, což přispívá k rozvoji jejich sociálních dovedností, odpovědnosti a schopnosti spolupracovat. Tento model také umožňuje učitelům využívat diferencované a projektové vyučování, které rozvíjí kreativitu a kritické myšlení žáků.

Další významnou charakteristikou naší školy je úzké propojení s místní komunitou. Škola často slouží jako centrum kulturního a společenského dění v obci. Spolupráce s rodiči, místními organizacemi a obcí je klíčovým prvkem, který přispívá k obohacení vzdělávacího procesu a vytváření smysluplných aktivit pro žáky i širší komunitu.

I přes některé výzvy, jako je například nutnost zvládnout výuku více ročníků současně nebo omezené materiální zdroje, se naše škola snaží neustále zlepšovat kvalitu vzdělávání. Učitelé se pravidelně účastní dalšího vzdělávání a hledají nové metody a postupy, které by odpovídaly moderním trendům ve vzdělávání a současně reflektovaly specifika malotřídního modelu.

Naše malotřídní základní škola je místem, kde se každý žák cítí vítaný a respektovaný. Jsme hrdí na to, že můžeme poskytovat kvalitní vzdělání v prostředí, které podporuje osobní rozvoj, kreativitu a smysl pro komunitu.

Naše základní škola Budiměřice, je škola zřizovaná obcí Budiměřice. Jedná se o malotřídní školu s prvním stupněm (pět ročníky ve třech třídách). Žáci byli rozděleni do třech tříd podle ročníků a to následovně:

I. třída – 1. ročník

II. třída – 2. a 3. ročník

III. třída – 4. a 5. ročník

Součástí školy je také školní družina se dvěma odděleními a školní výdejna.

Základní škola má k dispozici jednu budovu. U budovy se rozkládá školní zahrada, přístup máme také k obecnímu hřišti, které je od budovy školy vzdáleno cca 300 metrů. Technické a provozní vybavení školy je na standardní úrovni, soustavně probíhá obměna a nákup učebních pomůcek, hygienická zařízení jsou na velmi dobré úrovni.

Materiální zabezpečení

Školní budova v současné době, bohužel, nevyhovuje moderním trendům. Pro naše dvě oddělení školní družiny nemůžeme žákům poskytnout vhodné prostory. V naší škole mají žáci k dispozici 3 třídy (z nichž jedna slouží také jako školní družina) a dále tělocvičnu, výdejnu stravy, nové vybavení šatny (zamykatelné skříňky), sociální zázemí. Jedno oddělení ŠD pracuje v odpoledních hodinách v místnosti, která je dopoledne využívána jako učebna 4. a 5. ročníku. Žáci prvního a částečně třetího ročníku jsou vyučováni v místnosti, která v odpoledních hodinách slouží jako místnost pro 1. oddělení školní družiny. Tuto místnost jsme vybavili školní tabulí, hygienicky vyhovujícími lavicemi, ale pro volný pohyb žáků při odpoledních aktivitách ve ŠD by byla potřeba větší a modernější prostory. Tyto prostory (třída I.) byly v létě 2024 před novým školním rokem vymalovány společně s prostory určenými ke stravování žáků.

Škola má tři učebny vybavené lavicemi a židlemi, které odpovídají hygienickým normám. Učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítači pro práci učitelů i žáků. Třída III., která slouží pro výuku žáků 4. a 5. ročníku byla tento školní rok obohacena o novou interaktivní tabuli. Budova je obklopena vlastní školní zahradou s možností využití nového areálu FAJNovka s dětským hřištěm v obci. Za příznivého počasí je školní zahrada využívána převážně pro výuku hodin tělesné výchovy, pro pobyt a aktivity školní družiny, ale také pro venkovní výuku hlavních předmětů v nově postaveném zahradním altánu z minulého roku. Školní herna slouží nejen potřebám školy, ale také veřejnosti.

Při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky, metodické materiály, počítače, notebooky, tablety a výukový software jsou průběžně doplňovány novými. Každým rokem modernizujeme počítače a diaprojektory. Využíváme školní tablety. Tento školní rok se nám podařilo v naší škole zprovoznit 3D tiskárnu.

Vyučování v tomto školním roce probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy: „**Duhová škola**“. Cílem tohoto programu je, aby si žáci osvojili všechny kompetence v takové míře, aby se bez problémů úspěšně zapojili do výchovně vzdělávacího procesu na 2. stupni v plně organizované škole. Náš ŠVP je zaměřen na žáka zejména tím, že bere v úvahu žákovy schopnosti, jeho individuální potřeby a zohledňuje žákovo osobní maximum.

Naše školní výdejna slouží pouze jako výdejna stravy. Obědy jsou k nám dováženy ze SOŠ a SOU Nymburk. Na obědy žáků obec Budiměřice přispívá na každý oběd 4 Kč. Žáci byli poučeni a řídili se vnitřním řádem školní výdejny.

Základní údaje o škole ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo:

Základní školu:	<u>40 žáků</u>
I. třídu (1.)	8 žáků
II. třídu (2., 3.):	19 žáků <i>(z toho 1 žák je zapsán u nás, ale denně navštěvuje lesní školu)</i>
III. třídu (4., 5.):	13 žáků
Školní družinu:	<u>39 žáků</u>
Školní výdejnu:	<u>39 žáků</u>

Mezi žáky naší základní školy se nacházejí i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které je výuka individuálně přizpůsobena tak, aby odpovídala jejich specifickým potřebám a možnostem. V tomto procesu úzce spolupracujeme se speciálně pedagogickým centrem a pedagogicko-psychologickou poradnou, které poskytují odbornou podporu při vytváření a realizaci vzdělávacích plánů a strategií. Tato spolupráce zajišťuje, že každý žák má přístup k vhodným vzdělávacím metodám a prostředkům, což přispívá k jeho optimálnímu rozvoji a úspěšnému začlenění do školního kolektivu.

Pracovníci školy:

Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, zákonnými zástupci, kolegy vstřícný, respektující přístup. Pedagogové komunikují s žáky zdvořilým a přátelským způsobem. Komunikace s rodiči je vždy profesionální, vstřícná a zdvořilá. Pedagogové žákům naslouchají, projevují vstřícnost, vřelost, zájem a respekt ke každému z nich.

Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga	3

Pedagogičtí pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, stupeň vzdělání (obor, aprobace)	Délka pedagogické praxe
1	Učitelka, ředitelka	UK Praha SPPG Mgr.	37 let
2	Učitelka, zástupce ředitele	VŠ PED.	31 let
3	Učitelka	VŠ SPPG + Studující VŠ PED.	4 roky
4	Vychovatelka ŠD, učitelka, asistentka ped.	VŠO	22 let
5	Vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga	VŠTV a sportu PALESTRA	3,5 let
6	Vychovatelka ŠD + asistentka pedagoga	VŠTV a sportu a PALESTRA	3,5 let

Nepedagogičtí pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace, stupeň vzdělání (obor, aprobace)	-
1	Školnice, uklízečka	D – Středoškolské odborné	-

Pedagogičtí a také nepedagogičtí pracovníci naší školy se aktivně zapojují do kontinuálního profesního rozvoje prostřednictvím pravidelných kurzů, seminářů a workshopů. Tato vzdělávací setkání jsou zaměřena na nejnovější poznatky a trendy v pedagogice, včetně inovativních výukových metod, technologií ve výuce a inkluzivního vzdělávání. Účast na těchto odborných akcích umožňuje našim učitelům nejen prohlubovat své odborné znalosti, ale také sdílet zkušenosti s kolegy z jiných škol a obohacovat svou praxi o nové přístupy. Díky neustálému vzdělávání mohou naši pedagogové pružně reagovat na měnící se potřeby žáků a zajišťovat tak vysokou kvalitu vzdělávacího procesu. Tento důraz na profesní růst je klíčovým prvkem naší snahy o poskytování moderního a efektivního vzdělávání.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Tematické zaměření vzdělávací akce	Příjmení	Finanční náročnost
<i>PRUSA RESEARCH – 3D tisk - modelování</i>	Heláková	-
<i>Použití umělé inteligence</i>	Nepimachová	OP JAK
<i>Jak vést obtížný rozhovor</i>	Homoláčová	OP JAK
<i>Ergonomie a rozvoj dětské kresby</i>	Jakubcová	OP JAK

Psychohygiena učitele	Pergelová	OP JAK
Zdravotní tělesná výchova v rámci ZŠ	Heláková	OP JAK
Techniky ve výtvarné výchově - moderna	Stehnová	OP JAK
MAS – řídicí výbor	Nepimachová	-
MAS – školení – kino Sokol	Nepimachová	-
Setkání preventistů	Homoláčová	-
Celý kolektiv	Školení BOZP	-
Nepimachová, Homoláčová	Setkání MAS	-
Celý kolektiv	Školení – 1. pomoc MAP	-
Stehnová	AMOK – útok aktivního střelce	Středočeský kraj v rámci projektu BEZPEČNÁ ŠKOLA
Pergelová	Žák se spec. Ped. potížemi v ŠD	OP JAK

Přehled zájmových útvarů v tomto školním roce:

- **Taneční činnosti** – při tanečních činnostech si děti rozvíjejí především schopnosti vnímat hudbu, vcítit se do ní, správné držení těla, základní taneční pohyby. V jeho průběhu se děti naučí taneční choreografie, které předvedou na besídkách a vystoupeních
- **Zpívání pro radost** - žáci si osvojí základy sborového zpěvu v jednohlasu, naučí se základní pěvecké návyky a při nácviku vystoupení se učí společné práci v kolektivu
- **Logopedie** - nácvik správné výslovnosti, artikulační cvičení, ale i úkoly věnované řečovému rozvoji, vše je předkládáno nenásilnou formou prostřednictvím zábavných úkolů, popisováním obrázků, rýmováním či vyprávěním
- **Pohybové hry** - děti milují pohyb a milují hry, když tyto dvě věci spojíme, vzniknou nápadité pohybové hry pro děti. Kontaktní hry podporují spolupráci a důvěru, schopnost a ochotu navázat kontakt s ostatními. Pomáhají získat cílené sociálně emocionální zkušenosti.
- **Počítače hrou** - děti pracují jak s osobními počítači, tak tablety, v kroužku se naučí ovládat nejpoužívanější programy
- **Výtvarné činnosti** - osvojují si zde různé výtvarné techniky, pod rukama dětí vznikají jedinečné práce, výkresy a výrobky žáků jsou zasílány na různé soutěže, kde jsme již získali pěkná umístění
- **Hudební činnosti – flétna** - v hudebním kroužku je u dětí rozvíjen především hudební sluch a smysl pro rytmus a intonaci, součástí je výuka hry na flétnu, ta je jedním z nejoblíbenějších nástrojů pro malé děti, které s hrou na hudební nástroj právě začínají
- **Multimediální tvorba** – byla zaměřena na rozvoj kreativity a technických dovedností žáků v oblasti digitálních médií. Děti se učily základy práce s grafickými programy, editaci fotografií a videí, tvorbu jednoduchých animací a zvukových stop. Kroužek podporuje týmovou spolupráci, řešení problémů a pomáhá dětem lépe porozumět moderním technologiím.

Výsledky vzdělávání žáků a absence žáků

Třída	Absence celkem h 1. pololetí	Absence průměr h 1.pololetí	Absence celkem h 2.pololetí	Absence průměr 2.pololetí	Průměr známek 1.pololetí	Průměr známek 2.pololetí
I. (1.)	438	54,75	257	32,13	1,13	1,23
II. (2.)	286	20,43	237	16,93	1,16	1,15
II. (3.)	55	11	45	9	1,33	1,30
II. (2.,3.)	341	17,95	282	14,84	1,25	1,23
III. (4.)	587	73,38	389	48,63	1,64	1,68
III. (5.)	157	31,4	157	31,4	1,6	1,54
III. (4.,5.)	744	57,23	546	42,00	1,62	1,61
Celkem	1523	38,08	1085	27,13	1,33	1,38

Třída	Absence celkem h za školní rok	Absence průměr za školní rok	Průměr známek za školní rok
I. (1.)	695	86,88	1,18
II. (2.)	523	37,36	1,16
II. (3.)	100	20,00	1,32
II. (2.,3.)	623	32,79	1,24
III. (4.)	976	122,00	1,66
III. (5.)	314	62,80	1,57
III. (4.,5.)	1290	99,23	1,62
Celkem	2608	65,20	1,35

Přijímací řízení

Naše škola během školního roku pravidelně organizovala program "Předškoláček," který probíhal každý měsíc. Tento program byl zaměřen na přípravu budoucích školáků na školní prostředí, přičemž jim byla věnována jedna hodina měsíčně. Cílem těchto setkání bylo usnadnit dětem přechod do školního vzdělávání prostřednictvím postupného seznamování se školním prostředím, pravidly a vzdělávacími činnostmi, čímž byly podporovány jejich sociální, emocionální a kognitivní dovednosti potřebné pro úspěšný nástup do školy.

Zápis do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 se konal **10. 4. 2024** s náhradním termínem 17. 4. 2024. K základnímu vzdělávání v Základní škole Budiměřice, okres Nymburk bylo celkem přijato 10 žáků z 15 přihlášených. O odklad povinné školní docházky požádali zákonní zástupci 3 budoucích žáků.



Projekty a spolupráce



Obec Budiměřice - zřizovatel

Na začátek patří poděkování zřizovateli – **obec Budiměřice**, která nám pomáhala (nejen finančně) zařídit mnoho akcí, exkurzí a projektů.



Ovoce do škol

Díky spolupráci a projektu Ovoce do škol dostávali žáci po celý školní rok k obědu čerstvé ovoce různého druhu od českých farmářů. Cílem tohoto projektu je podpora zdravé výživy, zlepšení stravovacích návyků žáků a výchova budoucích spotřebitelů pro české zemědělce.



NPO – digitalizujeme školu

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře.



Plavecká škola Tvrz – Nymburk

Povinný plavecký výcvik žáků probíhal ve školním roce 2023/2024 celkem 5x. Celkem bylo do 5 lekcí rozděleno 10 hodin plavání. Plavalo dohromady 37 žáků. Finanční částka za tento školní rok činila 53 724 Kč a byla hrazena zřizovatelem – Obec Budiměřice.



DDM Nymburk

Podzimní, zimní a jarní dílničky proběhly tento rok vždy celé odpoledne v DDM Nymburk. Žáci si vytvořili tematické výrobky ke každému ročnímu období nebo tématu. Spolupráce probíhala také externí formou – keramické dílničky v naší škole.



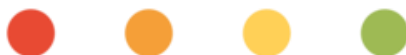
MAS Svatojiřský les, z.s.

MAS a MAP

Místní akční skupina Svatojiřský pes

Ve školním roce 2023/2024 byla naší škole poskytnuta dotace ze Svatojiřského pokladu v rámci přímé podpory práce s dětmi a mládeží, rozvoje kultury a sportu v regionu schválené řídicím výborem Místní akční skupiny Svatojiřský les, z.s. Díky této dotaci ve výši 5000,- jsme mohli uskutečnit dne 31. 5. 2024 realizaci projektu POKLAD – Dětský den.

SOŠ A SOU MĚSTEC KRÁLOVÉ



SOŠ a SOU Městec Králové

V letošním školním roce jsme dále spolupracovali se SOŠ a SOU Městec Králové. Jednou z činností v rámci spolupráce byla návštěva budovy školy v Městci Králové k události Velikonoce – projektový den mimo školu. Druhou akcí v rámci spolupráce byla beseda na téma PRVNÍ POMOC, která byla realizována také v Městci Králové.

Spolupráce školy na regionální úrovni

- PPP Nymburk
 - PPP Kolín IV
 - SPC EDA
- Svaz žen Budiměřice
 - Hasiči Budiměřice
- Domov mládeže Nymburk
 - ZŠ Křinec
 - MŠ Netřebice
- Dopravní hřiště Nymburk
- Myslivecký svaz Křečkov
- Knihovna v obci Budiměřice
- Plavecká škola Tvrz Nymburk
 - ZŠ Tyršova Nymburk
- SOŠ a SOU Městec Králové
 - PPP Český brod
- MAS ŠABLONY IV OPERAČNÍ PROGRAM OP JAK – realizováno v průběhu 2 let, na konci školního roku 2023/2024 vyplněna monitorovací zpráva výzva 02_22_002 ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ JANA AMOSE KOMENSKÉHO

Spolupráce + projekt Průša do škol – ZÍSKÁNÍ 3D TISKÁRNY

S velkou radostí oznamujeme, že naše škola byla úspěšná v projektu **Průša do škol**, jehož cílem je podpořit moderní výuku a inovativní přístupy ve vzdělávání. Díky této iniciativě jsme obdrželi 3D tiskárnu, která otevře nové možnosti pro naše žáky a studenty.

Projekt započal v srpnu, kdy bylo potřeba vykonat školení ohledně sestavení samotné tiskárny a školení, které se týká samotného tisku. Poté nám v prosinci 2023 byla doručena do školy 3D tiskárna, kterou si žáci naší školy rozbalili pod stromečkem na Vánoce. Následně se 3D tiskárna do června 2024 sestavovala. Podmínkou pro získání tiskárny do našeho vlastnictví byl tisk a následné schválení projektu, do kterého se zapojili také samotní žáci. Projekt nám byl na konci června 2024 schválen a tiskárna se tak stala naší součástí.

Na této tiskárně jsme již vytiskli žákům pátého ročníku medaile na památku a budoucím žákům 1. ročníku sluníčka, kterými je uvítáme první školní den v novém školním roce.

Tato 3D tiskárna umožní do budoucna realizovat praktické projekty a experimenty, které rozšíří nejen technické dovednosti, ale také kreativitu a schopnost řešit problémy. Naši učitelé již plánují začlenění 3D tisku do výuky, a to nejen v předmětech jako je informatika a technika, ale i v mnoha dalších oblastech.



Naše úspěchy

2. ročník:

Petr Vacek – 1. místo – běh 400 m – Atletická olympiáda malotřídních škol

Petr Vacek – 3. místo – hod míčkem - Atletická olympiáda malotřídních škol

Marie Kaňková – 3. místo – skok daleký - Atletická olympiáda malotřídních škol

Marie Kaňková – 3. místo - hod míčkem - Atletická olympiáda malotřídních škol

Josefína Sobotová – 2. místo – běh 400 m - Atletická olympiáda malotřídních škol

Josefína Sobotová – 2. místo – běh 50 m - Atletická olympiáda malotřídních škol

EMA NĚMCOVÁ – 1. místo – hod míčkem - Atletická olympiáda malotřídních škol

EMA NĚMCOVÁ – 2. místo – běh 50 m - Atletická olympiáda malotřídních škol

Tobiáš Vlasák – 2. místo – běh 50 m - Atletická olympiáda malotřídních škol

Tobiáš Vlasák – recitační soutěž – krajské kolo

3. ročník:

Kryštof Hošek – 2. místo – hod míčkem - Atletická olympiáda malotřídních škol

4. ročník:

EMA POSPÍŠILOVÁ – 3. místo – skok daleký - Atletická olympiáda malotřídních škol

Nikola Jarošová – recitační soutěž – krajské kolo

5. ročník:

Eliška Vávrová – 1. místo – kategorie L1 - Výtvarná hasičská soutěž „Požární ochrana očima dětí“

Organizace školního roku 2023/2024

ZÁŘÍ:

- 4. 9. 2023** - Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024 od 7:30
- 5. 9. 2023** - Sportovní den na FAJNOVCE v Budiměřicích
- 7. 9. 2023** - Třídní schůzky od 15:30
- 11. 9. 2023** - Projektový den mimo školu - MIRAKULUM
- od 11. 9. 2023** probíhá odpolední vyučování + zájmové útvary dle rozvrhu
- 18. - 22. 9. 2023** - Výtvarná soutěž „Nejkrásnější prázdninový zážitek“
- 28. 9. 2023** - STÁTNÍ SVÁTEK

ŘÍJEN:

- 2. 10. 2023** - ABECEDA peněz pro žáky 2. - 5. ročníku
- 4. 10. 2023** - Předškolák
- 9. 10. 2023** - Polytechnická výchova - práce s FIMO hmotou
- 16. 10. 2023** - Polytechnická výchova - keramika
- 17. 10. 2023** - Dopravní výchova ve škole
- 25. 10. 2023** - Projektový den ve škole ke **DNI STROMŮ**
- 26. - 27. 10. 2023** - Podzimní prázdniny
- 28. 10. 2023** - STÁTNÍ SVÁTEK
- 30. 10. 2023** - Rytmická show ve škole
- 31. 10. 2023** - Projektové odpoledne ve škole - **HALLOWEEN**

LISTOPAD:

- 1. 11. 2023** - Předškoláček
- 8. 11. 2023** - OP JAK - inovativní vzdělávání - 1. pomoc - Městec Králové
- 17. 11. 2023** - Státní svátek
- 21. 11. 2023** - Konzultační hodiny (hodnocení 1. čtvrtletí) 14:00 - 16:30

PROSINEC:

- 5. 12. 2023** - Příběh vánočního stromečku - zámek Loučeň
- 6. 12. 2023** - Předškoláček
- 7. 12. 2023** - Vánoční besídka - kostel Budiměřice
- 8. 12. 2023** - Plavání
- 12. 12. 2023** - Adventní výstava - Městec Králové - spolupráce se SOŠ a SOU Městec Králové
- 14. 12. 2023** - Vánoce letem světem - projektové odpoledne v ŠD
- 15. 12. 2023** - Plavání
- 18. 12. 2023** - Vánoční dílny - DDM Nymburk
- 21. 12. 2023** - Vánoční nadílka ve škole - 3. a 4. vyučovací hodina, s sebou: vánoční cukroví, dáreček pro spolužáka (dobrovolné), školní aktovka.

22. 12. 2023 - Plavání

LEDEN:

- 3. 1. 2024** - Předškoláček
- 5. 1. 2024** - Plavání
- 12. 1. 2024** - Plavání
- 22. 1. 2024** - Konzultační hodiny - hodnocení za 1. pololetí - 14:00 - 16:30
- 24. 1. 2024** - MŮJ PES, MŮJ KAMARÁD - akce ve škole
- 31. 1. 2024** - Vysvědčení 1. pololetí

ÚNOR:

- 2. 2. 2024** - Pololetní prázdniny
- 5. 2. 2024** - Dopravní beseda ve škole - dopoledne
- 7. 2. 2024** - Polytechnická výchova - FIMO hmota - dopoledne
- 12. - 16. 2. 2024** - Jarní prázdniny
- 22. 2. 2024** - Masopustní tradice, karneval – ŠD
- 27. 2. 2024** - Talent školy - dopoledne

BŘEZEN:

- 4. 3. 2024** - Keramika v DDM Nymburk pro 1. a 2. ročník
- 6. 3. 2024** - FIMO hmota - dopoledne ve škole
- 6. 3. 2024** - Předškoláček
- 8. 3. 2024** - Keramika v DDM Nymburk pro 3., 4. a 5. ročník
- 13. 3. 2024** - Velikonoční výstava Městec Králové - odjezd linkovým autobusem v 8:22, návrat nejdéle do 13:00
- 14. 3. 2024** - Recitační soutěž - školní kolo - vybraní žáci
- 18. 3. 2024** - Velikonoční dílny DDM Nymburk - odjezd linkovým autobusem v 7:15, návrat do oběda
- 20. 3. 2024** - Recitační soutěž - okresní kolo v Nymburce - vybraní žáci
- 25. 3. 2024** - SHOW se zvířátky - dopoledne ve škole
- 28. 3. 2024** - Velikonoční prázdniny
- 29. 3. 2024** - Velký pátek

DUBEN:

2. 4. 2024 - Velikonoce - LETEM SVĚTEM - ŠD odpoledne
8. 4. 2024 - Keramické dílny DDM Nymburk - **1. a 2. ročník** **10. 4. 2024** - Zápis do 1. ročníku
12. 4. 2024 - Keramické dílny DDM Nymburk - **3., 4. a 5. ročník**
17. 4. 2024 - Náhradní termín zápisu
22. 4. 2024 - Den Země - projektový den - dopoledne
30. 4. 2024 - Čarodějnický rej v kostýmech - ŠD odpoledne
* V průběhu měsíce budou probíhat výtvarné soutěže „**Příroda domovem**“ a „**Požární ochrana očima dětí**“.

KVĚTEN:

1. 5. 2024 - Státní svátek
7. 5. 2024 - McDonald's Cup - Poděbrady - vybraní žáci
8. 5. 2024 - Státní svátek
12. 5. 2024 - Vítání občánků - vybraní žáci
14. 5. 2024 - Konzultační hodiny 14:00 - 17:00 hod.
16. 5. 2024 - Roztančená škola - zábavný program pro žáky ve škole - dopoledne
23. 5. 2024 - Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou ve škole
24. 5. 2024 - Myslivecký dětský program v Lysé nad Labem - odjezd od školy v 8:45, návrat do 12:00, oběd ve škole zajištěn
31. 5. 2024 - Dětský den - ve škole - skákací hrad, hudba - dopoledne

ČERVEN:

5. 6. 2024 - Projektový den mimo školu - zámek Křinec
7. 6. 2024 - Noc kostelů - vybraní žáci
17. 6. 2024 - Dopravní hřiště - žáci 4. a 5. ročníku
18. 6. 2024 - Třídní schůzky pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků **19. 6. 2024** - Atletické závody malotřídních škol
20. 6. 2024 - Pasování prvňáčků na čtenáře + rozloučení se žáky 5. ročníku
26. 6. 2024 - Odevzdávání vygumovaných a slepených učebnic
27. 6. 2024 - Zvířecí den ve škole
28. 6. 2024 - Vysvědčení

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2023/2024

Chování žáků se promítá nejen do vzdělávacího procesu, ale i do vzájemných vztahů žáků. Celospolečensky se chování žáků zhoršuje a tím se stává čím dál těžší naplnit základní úkoly primární prevence. Stále častěji se škola potýká s problémy, často citovanými v médiích, jako je úpadek lidských hodnot (celková vulgarizace projevů – včetně médií a i přístup některých rodičů při výchově svých dětí).

Náš preventivní program jsme za minulý školní rok naplnili. Díky menšímu počtu žáků na naší málotřídní škole se nám daří udržet dobré vztahy mezi žáky a to i v průřezu všech ročníků. Žáci spolu komunikují, spolupracují, pomáhají si a v rámci školní družiny spolu tráví čas v zájmových kroužcích organizovaných školou v rámci školní družiny.

Během školního roku proběhl zábavně – naučný program „Můj pes – můj kamarád“, kde si žáci znovu osvojili základy předcházení rizikového chování – šikana, kyberšikana, agresivní chování k sobě i dospělým.

Škola spolupracuje s Obecním úřadem a Obecní knihovnou v Budiměřicích, kde žáci navštěvují různé kroužky nebo aktivity pro žáky organizované obcí.

Škola je zapojena do výzvy OP JAK – šablony pro ZŠ – inovativní vzdělávání, kde se využívá projektová výuka ve škole, mimo školu, aktivizující metody, zážitková pedagogika a propojování formálního a neformálního vyučování. Všechny tyto metody prohlubují u žáků větší zájem o vzdělávání a rozšiřování kompetencí k řešení problémů, komunikativních a sociálních kompetencí.

Naše škola i v letošním roce spolupracovala se SOŠ a SOU Městec Králové, kde např. navštívila Velikonoční výstavu uspořádanou žáky školy. Pro naše žáky je to zase inspirace pro budoucí rozhodování v dalším studiu či pracovním zaměření.

Základ primární prevence tvořily oblasti rizikového chování mládeže, jako jsou návykové látky (žáci byli informováni o rozšíření návykových látek o nikotinové sáčky podle novely Zákona č. 65/2017Sb.), šikana, kyberšikana, agresivní a vulgární chování žáků k sobě a k dospělým, neúcta k majetku ústící ve vandalismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, obecná netolerance k názorům druhých, záškoláctví, poruchy příjmu potravy na straně jedné a plýtvání jídlem na straně druhé.

Hlavním cílem primární prevence jsou především tyto neměnné oblasti

- dobré a pozitivní klima ve třídách a v rámci celé školy
- agrese, šikana, kyberšikana
- násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- záškoláctví
- závislostní chování (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, ...), užívání návykových látek a gambling
- poruchy příjmu potravy
- rizikové sexuální chování
- domácí násilí, týrání, zneužívání
- kriminální chování (vandalismus, krádeže)

Co se podařilo

- částečně eliminovat projevy rizikového chování
- naplnit většinu naplánovaných školních akcí zaměřených na prevenci
- získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu prostřednictvím rozšířené nabídky volnočasových aktivit – zejména pohybového charakteru

Přetrvávající problémy

- zhoršené vztahy/slovní výpady
- neplnění žákovských povinností (nezájem o vyučovací látku – pouze nárazová příprava bez hlubšího pochopení a souvislostí textu) u starších žáků

Žáci byli nadále informováni o návykových látkách a o problémech s nimi spojených těmito způsoby:

- naplňováním znalostních kompetencí žáků začleněním do tematických plánů (prvouka, výchova ke zdraví a k občanství, pracovní činnosti, český jazyk a literatura, tělesná výchova, výtvarná výchova),
- zejména třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost vztahům ve třídách,
- pedagogové získávali zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pohovory,
- věnovali jsme zvýšenou pozornost rizikovým jedincům (učitel – přímá práce s žákem, vedené školy, výchovný poradce, školní metodik),
- žáci měli možnost se zapojit do veškerých mimoškolních a volnočasových aktivit,

- zákonní zástupci byli informováni o Preventivním programu školy (třídním učitelem, webové stránky školy – kontakt na metodika prevence, informace o realizovaných aktivitách),
- byly využívány různé příležitosti a formy (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou).

Shrnutí a východiska pro školní rok 2024/25

- nadále podporovat příznivé klima ve škole a ve třídách
- přímá primární prevence zaměřená na posilování a rozvíjení dobrých vztahů ve třídách
- v rámci možností i nadále rozvíjet plnohodnotné využívání volného času žáků
- věnovat maximální pozornost aktuálním problémům – zejména kyberšikaně (omezit přístup žáků k virtuálním drogám ve škole – zablokování nevhodných webových stránek)
- důsledné dodržování školního řádu – zachovat jednotnost v pojmenování kázeňských přestupků
- usilovat o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivity v případě potřeby s předáním informací a materiálů...)
- rozšířit nabídku preventivních akcí.

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024

Mezi poradenské činnosti výchovného poradce, které VP vykonával patří vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání, zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálně vzdělávacích potřeb žáků, příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, koordinace a poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření.

V měsíci září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Již před začátkem školního roku proběhly konzultace s pracovníci PPP v otázkách žákyně, které byla nastavena podpůrná opatření před vstupem do prvního ročníku. Zároveň byla pozornost věnována všem ostatním žákům 1. třídy. Po domluvě s třídní učitelkou se VP v rámci monitorování aklimatizace na školní prostředí účastnila některých hodin výuky. Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, TU a VP žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory, konaly se pravidelné konzultace TU-ZZ-VP, kde byl koordinován společný postup přípravy žáků do školy s cílem co nejvíce pomoci překonat výukové potíže.

U žáků 2. – 5. ročníku docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k depistáži a monitoringu žáků s možnými výukovými i výchovnými problémy. V odůvodněných případech byl ve spolupráci TU-VP-rodíč-žák nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), po jehož vyhodnocení byla v případě potřeby rodičům nabídnuta možnost konzultace výchovných obtíží žáka s PPP, případně SVP. Při tvorbě PLPP poskytoval VP metodickou pomoc pedagogům, zákonným zástupcům i žákům.

Ve školním roce 2023/2024 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: motivace nemotivovaných žáků, soužití v třídní kolektivu, kázeňské přestupky.

V červnu školního roku 2023/2024 navštívila naši školu pracovnice PPP Nymburk, která přišla zhodnotit výkon a práci žákyně 2. ročníku s 3. stupněm PO a asistentem pedagoga, zda byla práce v období 2 let úspěšná a jakých výsledků bylo u žákyně dosaženo. Žákyně byla objednaná na další kontrolní vyšetření do PPP Nymburk. Výsledkem této návštěvy a těchto vyšetření bylo rozhodnuto o snížení stupně PO z 3. na 2. a byla zrušena přítomnost asistenta pedagoga při vyučování.

Poradenství pro rodiče bylo žákům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní potíže související se školním vzděláváním a soužitím v třídním kolektivu, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení. Během školního roku byla také poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánu pedagogické podpory, IVP, při vypracování posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavení stupňů podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí. V průběhu školního roku byly poskytovány informace o činnosti školy, školských i dalších poradenských zařízeních.

Ve šk. roce 2023/2024 jsme spolupracovali s PPP Nymburk, Ped. spec. poradnou středočeského kraje Kolín – detašované pracoviště Český Brod.

Po celý školní rok pracovali na škole 3 asistenti pedagoga, každý s částečným úvazkem. Vybraní žáci docházeli pravidelně na předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence podle doporučení poradenského zařízení.

Žáci s podpůrnými opatřeními ve šk. roce 2023/2024:

	PO1	PO2	PO3
1. ročník			
2. ročník		1	1
3. ročník			
4. ročník		2	2
5. ročník		1	

Výroční zpráva školní družiny za školní rok 2023/2024

Školní družina při základní škole Budiměřice čítá dvě oddělení, žáci prvního a druhého ročníku, které vede paní vychovatelka Ivana Stehnová a žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku, které vede paní vychovatelka Lenka Pergelová DiS.

Ve školním roce 2023/24 pracovala ŠD podle tematického plánu Cestujeme po Evropě. Děti každým měsícem provázela jiná evropská země, její tradice a kultura.

Jako první zemi jsme po prázdninách virtuálně procestovali naši Českou republiku. Děti vyprávěly, která zajímavá místa ČR o prázdninách navštívily, připomněli jsme si, co tvoří základ české gastronomie, které sporty jsou pro naši zemi typické, o hudební výchově jsme si zazpívali krásné české lidové písně a českou hymnu.

V říjnu jsme se vydali k našim sousedům na Slovensko a do Polska. Připomínali jsme si společnou historii, jazykovou příbuznost, společné znaky i odlišnosti kultury a gastronomie. Žáci se také zúčastnili školního projektu Halloween spojený s karnevalem přišer.

V následujícím měsíci jsme navštívili další sousední zemi, a to sice Německo. Vyzdvihli jsme ho jako zemi milovníků fotbalu, stejně tak nemohli nezmínit určité historické momenty, kdy Německo výrazně ovlivnilo osudy naší země.

Prosinec jsme vyhradili pro krásný projekt Vánoce letem světem, kdy se žáci zábavnou formou seznamovali s vánočními tradicemi a zvyky v různých zemích, zejména těch evropských.

V měsíci lednu jsme se věnovali krásným alpským zemím, Rakousku a Švýcarsku. Zaměřili jsme se na ně jako na centra zimních sportů a jako na země plné významných přírodních krás a ani hudební historie Rakouska nezůstala nezmíněna, jakož i společné dějinné momenty.

Ve studeném únoru jsme se vypravili do severských evropských zemí, Norska, Švédska, Finska, Dánska a Islandu, které jsou z našeho pohledu specifické svou krásnou přírodou. Povíдали jsme si o rybolovu jakožto velmi významném zdroji obživy tamních obyvatel. V souvislosti s tím jsme navázali na zásady zdravého životního stylu, sestavovali jsme i pyramidu zdravé výživy.

„Březen, za kamna vlezem‘‘. I tak by se dala charakterizovat Anglie, kterou jsme se rozhodli navštívit v březnu. Tuto zemi jsme dětem představili jako jeden z významných turistických cílů, specifického občanského smýšlení, národní

hrdosti a sídla nejvýznamnější královské rodiny světa. Zapojili jsme i trochu anglické konverzace a popovídali si o slavné kapele Beatles.

Jako v prosinci, tak i v dubnu jsme připravili projekt Velikonoční svátky napříč Evropou. Děti moc bavila cesta za pokladem s dosti těžkými tajenkami, kdy se po vyluštění každé z nich dozvěděly něco o velikonočních tradicích některé z evropských zemí. Úspěšné luštitelé čekala báječná sladká odměna. 22. dubna jsme také oslavili Den Země v projektovém dopoledni.

Krásnou evropskou zemi Francii jsme na dálku procestovali v měsíci květnu. Vyzdvihli jsme její kulturní a historický význam, výbornou a zdravou kuchyni a obrovské množství turistických cílů. Pro maminky k jejich svátku jsme nakreslili kytičku levandule.

S blížícími se prázdninami jsme svou pozornost zaměřili na Itálii, která disponuje takovým množstvím památek a přírodních krás jako málokterá země. Vzhledem k přítomnosti moře se tak stává jednou z nejnavštěvovanějších zemí světa. Slabší stránkou je určitá větší volnost v dodržování dopravních předpisů, což nás navedlo k besedě o dopravní výchově, kterou jsme si uspořádali v ŠD. Žáci se také zapojili do školní výtvarné soutěže na téma „Francouzské a italské památky“.

Za tento školní rok se děti dozvěděly něco o vybraných zemích Evropy, jejich přírodě, gastronomii, turistických cílech, jazyku, měně a dokázaly poznat i nakreslit vlajky těchto zemí. Přispělo to k jejich celkovému rozhledu a u spousty z nich to podnítilo zájem o cestování a poznávání jiných zemí a kultur.

Po dobu celého školního roku měli žáci možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků konané v rámci ŠD. V nabídce jako každoročně byl sborový zpěv, zobcová flétna, výtvarná výchova, počítače hrou, pohybové hry, logopedické nácviky a letos i nově dramatická a multimediální výchova. Tento školní rok se velmi vydařil.

Zhodnocení školního plánu environmentálního vzdělávání za školní rok 2023/2024

EVVO se jako průřezové téma propojuje se vzdělávacím obsahem těchto konkrétních vyučovacích předmětů na naší škole:

Matematika - praktické úkoly a slovní úlohy s tematickým zaměřením na ekologii a zdravou životosprávu.

Výchova ke zdraví (prvouka a přírodověda) - zdravá výživa (nízkoenergetická strava s vysokými nutričními hodnotami základních složek potravy a stopových prvků), přírodní léčba nemocí, zdravý životní styl (sport, pohyb v přírodě), šetření domácností (voda, energie), biologický odpad, kompostování, třídění odpadů, každodenní péče o domácnost a životní prostředí.

Český jazyk - slohové práce na ekologická témata, vlastní názor k tématu životního prostředí, diktáty a slovní cvičení + čítankové texty s ekologickým námětem.

Pracovní činnosti - práce s přírodními materiály, úklid okolí školy (sběr odpadků a údržba zeleně), za příznivého počasí častý pobyt mimo budovu školy, zvelebování blízkého okolí (hrabání listí v obci, sběr kamenů v parku, sběr jablek).

Tělesná výchova - tělesná hygiena a zdravý styl života (mytí rukou před jídlem, po příchodu z venku), výchova k sportovním aktivitám a pohybu v přírodě.

Školní družina - celostní výchovný proces ke zvelebování školy, třídění odpadů, uklízení si po sobě; sběr přírodnin, výtvarné činnosti tematicky zaměřené na „přírodu, sport, zdravý životní styl“; pravidelné vycházky do přírody či pobyt na školní zahradě, vedení žáků k úsporám energie a úctě ke zdraví svému i svých spolužáků.

Školní rok 2023/2024 byl v ŠD veden dle tematického plánu „Cestujeme po Evropě“. Každý měsíc byl věnován jedné konkrétní zemi, její kultuře a tradicím.

Problematikou EVVO se na škole zabývají všichni pedagogičtí pracovníci. Stanovují hlavní cíle a oblasti EVVO s ohledem na situační analýzu školy, koncepci školy a místní podmínky pro EVVO. Na nový školní rok připravují Roční plán EVVO. Do něj je zahrnut harmonogram konkrétních aktivit integrujících jednotlivé předměty, přehled environmentálních aktivit, zájmových útvarů, projekty ekologizace provozu školy, spolupráce s okolím apod.

DVPP

S ohledem na finanční možnosti školy je zajišťováno vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO se zaměřením na pochopení významu environmentální výchovy,

motivaci učitelů a na praktickou aplikaci metod a postupů v rámci jednotlivých předmětů.

Dlouhodobé projekty a spolupráce s organizacemi

Celoroční: třídění odpadů, šetření energiemi a surovinami, řádné větrání, výzdoba oken, nástěnky.

Třídění odpadu – v budově školy jsou umístěny nádoby, kam žáci průběžně třídí odpad např. plastové lahve a odstřížky papíru. Průběžně vedeme žáky k tomu, aby si všimli úpravy a čistoty okolí školy např. sběrem odhozených odpadků, papírků nebo větviček ze stromů.

Plánované zapojení žáků do projektových dnů k EVVO (ve spolupráci se zřizovatelem):

- pomoc při úklidu obce
- úklid travnatých ploch v obci (hrabání listí)
- vysazení stromu (žáci 5. ročníku)

Ekologizace provozu školy:

Pitný režim – žáci mají povoleno se bez dovolení napít kdykoli během hodin; pitný režim je zajištěn i v odpoledních hodinách (provoz ŠD).

Výuka ve venkovním altánku – za příznivého počasí a pro konkrétní vzdělávací cíle je možno využít „učebnu“ na zahradě školy.

Uskutečněné projekty v rámci EVVO za školní rok 2022/2023

Září - Projektový sportovní den na venkovním sportovišti v Budiměřicích pod vedením zkušeného sportovního kouče (vyzkoušení si několika míčových sportů) – organizováno zřizovatelem. Projektový den mimo školu – MIRAKULUM (příroda a les kolem nás). Výtvarná soutěž „Nejkrásnější prázdninový zážitek“.

Říjen - ABECEDA peněz, polytechnická výchova – práce s FIMO hmotou a práce s keramikou, projektový den „Den stromů“, projektové odpoledne „Halloween“.

Listopad – 1. pomoc v rámci spolupráce SOŠ a SOU Nymburk.

Prosinec – Plavání, příběh vánočního stromečku na zámku Loučeň (Vánoce našich předků). Vánoční besídka v kostele (dramatizace, přednes básní, písně). Vánoční dílny v rámci spolupráce s DDM Nymburk.

Leden - Plavání, „Můj pes, můj kamarád“ – školní akce o bezpečnosti v blízkosti psů a jiných zvířat.

Únor – Dopravní beseda ve škole, polytechnická výchova – práce s FIMO hmotou, projekt Masopust – podpora lidových tradic, výroba tradičních masopustních masek (využití dostupných přírodnin, EKO využití zbytků látek, vln apod.), talent školy.

Březen - Keramické tvoření v rámci spolupráce s DDM Nymburk + Velikonoční dílny v DDM Nymburk. Recitační soutěž, individuální třídní projekty na téma Velikonoce.

Duben – Projektové odpoledne „Velikonoce letem světem“. Den Země – projektový den. Čarodějnický rej – výroba kostýmů z přírodních materiálů, soutěživé aktivity v přírodním prostředí.

Květen – Osení + vysetí semínek – každý žák si vyzkouší vypěstovat zvolenou přírodninu. Vítání občánků (vybraní žáci) – recitace. Myslivecký dětský program v Lysé nad Labem – zvířata a rostliny našich lesů. Den dětí na školní zahradě – netradiční sportování.

Červen – Projektový den mimo školu – zámek Křinec - „Škola našich předků“. Dopravní hřiště pro žáky 4. a 5. ročníku. Zvířecí den ve škole. Návštěva hospodářství v obci Budiměřice – domácí zvířata, péče, mláďata.

Kontrolní činnost

Orgán	Datum kontroly
Krajská hygienická stanice střeďočeského kraje	
Finanční kontrola – obec Budiměřice	30. 1. 2024
Kontrola požární ochrany	červen 2024
Revize zabezpečovací signalizace	
Revize elektrospotřebičů	2. 10. 2023
Revize tělocvičného nářadí	2. 10. 2023
Revize hromosvody	6. 3. 2024
Pravidelná revize elektr. zařízení budovy	6. 3. 2024
Kontrola hasicích přístrojů	12. 12. 2023
Okresní správa soc. zabezpečení	
Všeobecná zdravotní pojišťovna	

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠ

Ve školním roce 2023/2024 **nebyla** na škole provedena celková inspekce.

Závěr

Školní rok 2023/2024 byl pro naši malotřídní školu obdobím plným výzev, ale také mnoha úspěchů a radosti. Díky neustálému úsilí našich pedagogů, podpory rodičů a nadšení našich žáků se nám podařilo vytvořit inspirativní a bezpečné prostředí, kde každý žák může naplno rozvíjet své schopnosti a dovednosti.

Během tohoto školního roku jsme realizovali řadu vzdělávacích a kulturních aktivit, které přispěly k osobnímu růstu našich žáků a posílily jejich smysl pro zodpovědnost a spolupráci. Zvláštní pozornost jsme věnovali individuálním potřebám všech našich žáků, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami, a zajistili jim podporu, kterou potřebovali ke svému úspěchu.

Naše škola je místem, kde se prolíná tradice s moderními přístupy k výuce, a jsme hrdí na to, že i nadále zůstáváme centrem vzdělávání a komunitního života v naší obci. Velké poděkování patří nejen našim pedagogům a zaměstnancům, kteří se každý den věnují dětem s maximálním nasazením, ale také rodičům a celé místní komunitě za jejich nepřetržitou podporu.

Těšíme se na další školní rok, ve kterém budeme pokračovat v rozvíjení naší školy, a jsme připraveni čelit novým výzvám s odhodláním a optimismem. Věříme, že společným úsilím dokážeme i nadále poskytovat kvalitní vzdělání a vytvářet příjemné a podnětné prostředí pro všechny naše žáky.

Základní škola Budiměřice – hospodaření za období r. 2023

Vedlejší činnost příspěvková organizace neprovozuje.

Příjmy v hlavní činnosti

Dotace KÚ (ÚZ 33353,33086,33087,33092)	5 653 687,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	51 000,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb/stravné, školné	373 933,11 Kč
Výnosy z činnosti/akce žáci	62 031,64 Kč
Čerpání fondů k 31/12/2023	125 020,69 Kč
MAS-Svatojiřský poklad 2023	5 000,00 Kč

Výnosy celkem **6 270 672,44 Kč**

Výdaje v hlavní činnosti

Mzdové prostředky+OPPP včetně zákon.odvodů,FKSP,nemoc	5 438 128,98 Kč
Ostatní služby/bankovní poplatky	2 112,00 Kč
Spotřeba materiálu	67 079,30 Kč
Nákup DDHM	11 536,00 Kč
Opravy a údržba	10 058,73 Kč
Ostatní služby	583 439,43 Kč
Učební pomůcky	153 318,00 Kč
MAS-Svatojiřský poklad 2023	5 000,00 Kč

Výdaje celkem **6 270 672,44 Kč**

Hospodářský výsledek r. 2023 **0,00 Kč**

Přehled finančních fondů k 31/12/2023

Fond odměn	31 917,92 Kč
Fond FKSP	406 502,99 Kč
Rezervní fond	131 554,81 Kč
Rezervní fond/sponz.dary	106 368,19 Kč
Projekt EU- OP JAK ÚZ 33092 k 31/12/2023	338 074,00 Kč

Obrázkové přílohy











































